

CHAMADA PÚBLICA 12/2025 – INSTITUCIONAL

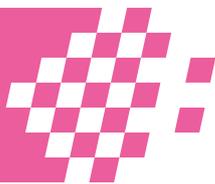
A Gerência de Gestão de Soluções do **SEBRAE/RS** convida as empresas credenciadas para prestação de serviços especializados, através do Edital de Credenciamento nº 01/2022 do SEBRAE/RS, a manifestarem interesse em participar do encontro de estratégias de aplicação de solução na solução **Curso Jornada Despertar** que será realizado nos dias **18 de Agosto de 2025, das 9h às 18h e 19 de Agosto de 2025, das 9h às 13h em Porto Alegre-RS** (as informações necessárias serão compartilhadas na **confirmação de participação – vide item 6.3**).

1. DO OBJETO:

A presente Chamada Pública tem por objeto inscrever até 25 (**vinte e cinco**) participantes para participarem da turma institucional do encontro de estratégias de aplicação de solução na solução **Curso Jornada Despertar**.

2. DA SOLUÇÃO:

<p>Nome da solução:</p> <p>Curso Jornada Despertar</p>
<p>Necessidade: AMPLIAÇÃO do número de consultores habilitados na solução</p>
<p>Tipo de Solução: Instrutoria</p>
<p>Objetivo da Solução:</p> <p>Inspirar estudantes a assumirem um papel ativo e consciente na criação e direção de sua própria jornada pessoal, fortalecendo sua capacidade de transformar sua realidade e de enfrentar desafios e mudanças rumo àquilo que desejam alcançar.</p>
<p>Conteúdo da Solução:</p> <p>Curso Jornada Despertar</p> <p>Módulos (8h cada):</p> <p>Despertar meu eu!</p> <p>No módulo “Despertar meu eu”, os estudantes serão convidados a realizar um exercício de desenvolvimento pessoal a partir do autoconhecimento e da</p>



construção da própria identidade. Ao entender seus valores, sonhos, interesses, habilidades, a forma como são vistos por outros e os desafios do contexto em que estão inseridos, eles poderão idealizar a própria vida e mapear as ações necessárias para alterar aspectos da realidade que estão sob seu controle.

Objetivo:

Exercitar o autoconhecimento e habilidade de identificar oportunidades de melhoria a partir daquilo que se vê como objetivo.

Despertar para explorar o território das aptidões

No módulo “Despertar para explorar o território das aptidões”, ao explorar seus territórios e reconhecer as habilidades e características que os tornam únicos, os estudantes poderão reconhecer talentos e limitações que, quando combinados com uma mentalidade empreendedora, podem transformar desafios em oportunidades e causar um impacto positivo no mundo. Para isso, ganharão recursos para aprofundar sobre autoconhecimento, autoconfiança e como organizar suas ideias para que se tornem metas atingíveis.

Objetivo:

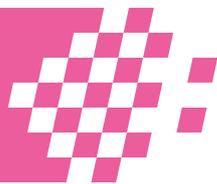
Estimular nos estudantes o reconhecimento de suas habilidades, por meio da autodescoberta, para a tomada de decisões conscientes e significativas frente às situações de oportunidades e desafios.

Despertar para projetar meus sonhos

O módulo Despertar para projetar meus sonhos oferece a oportunidade dos estudantes visualizarem e delinearem suas aspirações, metas e objetivos pessoais, exercitando a capacidade de criar planos concretos e estratégias para transformar essas visões em realidade, incorporando elementos de planejamento, organização e execução, especialmente de ordem financeira. Assim, ao desenvolver uma mentalidade voltada para metas, os estudantes poderão construir trajetórias para uma vida mais significativa.

Objetivo:

Tornar visível a projeção de sonhos para organizar tempo, gastos e ganhos a fim de realizá-los.

**Despertar para descobrir amanhã inexplorados**

No módulo Despertar para descobrir amanhã inexplorados, os estudantes serão convidados a refletir sobre as possíveis mudanças que poderão vir a ocorrer no amanhã, seja no mercado de trabalho, seja em sua vida cotidiana como um todo. Ao exercitar a adaptabilidade, a projeção de futuros e o reconhecimento de seu propósito de vida, eles poderão desenhar um amanhã mais positivo para si e para o mundo, no qual sua carreira possa estar alinhada com suas paixões e com princípios éticos e sustentáveis.

Objetivo:

Preparar os estudantes para os desafios futuros, incentivando a flexibilidade e a adaptabilidade às novas realidades profissionais.

Despertar para projetar ideias

No módulo Despertar para projetar ideias, os estudantes poderão desenvolver a habilidade de elaborar soluções inovadoras, identificando oportunidades dentro de contextos desafiadores. Ao desenvolver sua mentalidade empreendedora adaptável, estratégica e criativa, os estudantes estarão preparados para enfrentar situações em diferentes níveis de complexidade tanto no âmbito profissional, quanto em suas vidas pessoais, permitindo que criem oportunidades de auto-aprimoramento de forma constante.

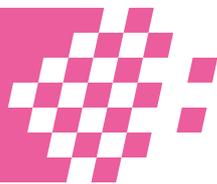
Objetivo:

Fomentar a criatividade e a inovação na criação de soluções para problemas reais.

Despertar para criar possibilidades

No módulo Despertar para criar possibilidades, ao compreender a trajetória que torna uma ideia em realidade, desde a concepção até a viabilidade e a aplicação no mundo real, os estudantes poderão pensar caminhos possíveis para seus próprios empreendimentos ou soluções. Nesse sentido, eles poderão elaborar estratégias e delinear o que transforma uma ideia em algo real, além de entender e identificar aqueles que poderiam se interessar por suas ideias de negócios.

Objetivo:



Auxiliam na compreensão dos fundamentos da modelagem de negócios, incluindo análise de mercado e viabilidade econômica.

Despertar para impactar e transformar realidades

O módulo Despertar para impactar e transformar realidades convida para a reflexão sobre os efeitos sociais, ambientais e econômicos de um negócio. Ao compreender propósitos comuns e se preparar para ouvir aqueles afetados e/ou investidos em seus empreendimentos futuros, é possível aprimorar suas habilidades para liderar negócios que equilibram lucro com contribuições positivas à sociedade e ao planeta.

Objetivo:

Estabelecer estratégias para avaliar o efeito social dos projetos realizados em seus territórios.

Despertar para expandir a inteligência coletiva

O módulo Despertar para expandir a inteligência coletiva oferecerá a oportunidade para que os estudantes exercitem a capacidade de pensar coletivamente ao elaborar uma proposta de negócio a ser apresentada em uma feira de empreendimentos. Esse processo envolve entender, adaptar e interpretar interações e feedbacks, exercitando maneiras para que lidem com diferentes perspectivas, bem como desenvolvam estratégias para elaborar e executar ideias de forma coesa e estratégica.

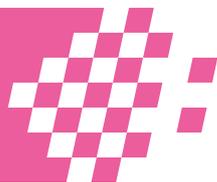
Objetivo:

Proporcionar um espaço para que os estudantes possam expor seus projetos, receber feedback e interagir com a comunidade escolar.

Oficinas complementares (para professores):

Oficina Design de futuros (4h)

O Design de Futuros ajuda a desenvolver uma mentalidade estratégica para imaginar e realizar futuros possíveis. Esta metodologia ativa vai além de sonhar com possibilidades, pois permite e incentiva a exploração de caminhos viáveis, utilizando o planejamento estratégico e o reconhecimento de tendências em diversas áreas como tecnologia, política e cultura. Em sala de aula, essa abordagem se transforma em exercícios práticos que incentivam o uso do



conhecimento próprio sobre o presente e o passado para criar e reformular cenários futuros.

Oficina Storytelling (4h)

Storytelling é uma técnica para empregar elementos de narração como forma de comunicar ideias, conceitos ou produtos de maneira envolvente. Originária dos tempos antigos, quando as pessoas contavam histórias ao redor de fogueiras, essa metodologia ativa agora se estende aos filmes, séries, discursos, publicidade e construção de marcas. Na educação, o storytelling é uma ferramenta valiosa para tornar o conteúdo mais interessante e acessível aos estudantes, utilizando narrativas que se conectam à sua realidade e estimulam o engajamento.

Oficina Gamificação (8h)

Gamificação é uma metodologia que introduz elementos de jogos em temas tradicionalmente não-lúdicos, visando aumentar o engajamento e a motivação. Essa técnica incorpora mecanismos como recompensas, níveis de progressão e desafios estratégicos para motivar o alcance de metas específicas de maneira engajada. Além disso, promove o desenvolvimento de habilidades como raciocínio lógico e criatividade através da resolução de problemas.

Oficina Ciclo de Aprendizagem Vivencial (8h)

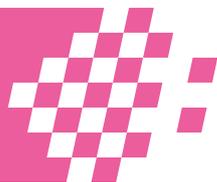
O Ciclo de Aprendizagem Vivencial (CAV), criado pelo teórico educacional David A. Kolb na década de 1980, é uma metodologia educacional que promove o aprendizado a partir de experiências vivenciais. Este método é baseado em um ciclo de cinco etapas fundamentais: 1) vivência, no qual ocorre a participação ativa de uma experiência; 2) relato, momento de compartilhar o que foi vivenciado; 3) processamento, no qual se analisa e debate a experiência; 4) generalizações, etapa em que se derivam lições amplas da experiência; e 5) aplicação, para aplicar os aprendizados em novos contextos.

Área de Atuação: Todas

Conhecimentos específicos:

Imprescindível:

Conhecimento sobre Competências Empreendedoras



Conhecimento sobre BNCC (Base Nacional Comum Curricular)

Conhecimento sobre Projeto de Vida

Conhecimento sobre CAV (Ciclo de Aprendizagem Vivencial)

Imprescindível:

Experiência na atuação como facilitador com o público-alvo da solução (estudantes de ensino médio).

Experiência em Educação Empreendedora

A) Para participação neste encontro é imprescindível:

1. Elaboração e envio de relato de experiência em Educação Empreendedora. O texto do relato deve ser elaborado articulando seus conhecimentos e sua experiência na atuação com Educação Empreendedora, contemplado no mínimo:
 - Experiências na atuação como facilitador com jovens/estudantes de ensino médio.
 - Conhecimentos sobre Competências Empreendedoras, BNCC, Projeto de Vida e CAV (Ciclo de Aprendizagem Vivencial).

O texto deverá ser enviado até o dia **04 de Agosto de 2025, às 9h**, para o e-mail marief@sebraers.com.br com o assunto “Despertar”.

Participante inscrito que já atua em pelo menos uma metodologia do portfólio de Educação Empreendedora do Sebrae/RS não precisará enviar o relato e obterá a pontuação máxima classificatória desta Chamada Pública.

Necessidade por regional – vagas*:

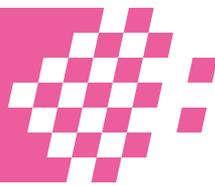
Regional Campanha e Fronteira Oeste – 2

Regional Centro - 3

Regional Metropolitana – 3

Regional Noroeste – 2

Regional Norte/Planalto - 3



Regional Serra Gaúcha - 3

Regional Sinos, Caí e Paranhana – 3

Regional Sul - 3

Regional Vales dos Rio Taquari e Rio Pardo – 3

3. CONDIÇÕES PARA MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE

3.1. Estar habilitado através do Edital de Credenciamento nº 01/2022 do Sebrae RS.

3.2. Estar na situação **ATIVO**.

3.3. Caso já possua algum atendimento para o **SEBRAE/RS** nas datas mencionadas nesta Chamada Pública, deverá **prevalecer** o **atendimento** do referido **compromisso**.

3.4. A empresa credenciada deverá enviar um formulário por participante interessado.

3.4.1. O participante interessado na seleção do encontro de estratégias de aplicação de solução deverá acessar o link <https://forms.gle/QyLSUSvUdkcAtqUx5>, preencher o formulário e enviá-lo.

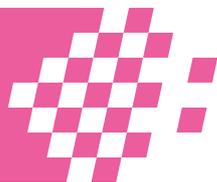
3.5. O formulário deverá ser enviado, impreterivelmente, **até às 09 horas do dia 04 de agosto de 2025**.

3.6. Serão desconsideradas quaisquer manifestações de interesse que não atenderem às exigências expressas na Chamada Pública.

4. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

4.1. Serão considerados os seguintes critérios de seleção:

- **Eliminatório:**

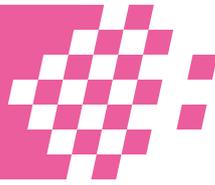


- 1) Empresa e/ou profissional não credenciado no Edital 01/2022;
 - 2) Profissional credenciado da empresa não aprovado na etapa de habilitação técnica para a prestação de serviço na natureza de exigida pela solução em questão.
 - 3) Profissional credenciado da empresa não habilitado em pelo menos uma das áreas exigidas pela solução.
 - 4) Participante que não enviar, dentro do prazo, o relato no item 2. DA SOLUÇÃO desta chamada pública.
- Classificatório (máximo 50 pontos e mínimo, 40 pontos);
 - 1) Avaliação do relato, conforme pontuação atingida a partir dos critérios avaliados: (0 (zero) não demonstrado, 5 (demonstrado parcialmente), 10 (demonstrado totalmente) (máximo 50 pontos e mínimo, 40 pontos);

4.2 Critérios de avaliação do case:

Conhecimento teórico - Demonstra conhecimento sobre o assunto a partir de sua experiência pessoal e referências utilizadas.
Conhecimento prático - Demonstra possuir conhecimento e prática da dinâmica escolar e ilustra com exemplos, metáforas, ilustrações, analogias e exemplos que apoiem a aprendizagem.
Relação com o tema - O conteúdo está de acordo com a proposta. O resultado e os objetivos esperados foram atingidos.
Estrutura e planejamento – Estabelece ligações entre conceitos e experiências práticas. Estabelece relações esclarecedoras entre os temas abordados.
Fluência escrita - Emprega ortografia correta quando escreve. Organiza a escrita e faz uso correto da gramática.

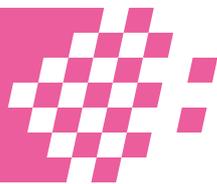
5. DO CALENDÁRIO DA CHAMADA PÚBLICA



- 5.1. A Chamada Pública entra em vigor na data de sua publicação e vigerá até o **dia 30 de Setembro de 2025**, observando-se o prazo para finalização das etapas;
- 5.2. O processo de seleção dos inscritos será de **04 a 08 de Agosto de 2025**;
- 5.3. A comunicação aos profissionais credenciados selecionados para participar do encontro será realizada até dia **11 de Agosto de 2025**, através de lista divulgada no Portal Integra;
- 5.4. A convocação de suplentes será feita até o dia **14 de Agosto de 2025** através de e-mail enviado ao profissional credenciado;
- 5.5. O resultado final será divulgado às empresas credenciadas até dia **19 de Setembro de 2025** através de lista divulgada no Portal Integra e e-mail enviado ao representante legal da empresa credenciada;
- 5.6. O encontro de estratégias de aplicação na solução **Curso Jornada Despertar** que será realizado nos dias **18 de Agosto de 2025, das 9h às 18h e 19 de Agosto de 2025, das 9h às 13h em Porto Alegre-RS**.

6. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

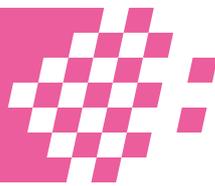
- 6.1. É condição para vinculação na solução o cumprimento da carga horária em tempo integral – Tempo integral inclui:
 - Pontualidade
 - Qualidade de presença – aproveitamento do tempo
- 6.2. A tolerância de atraso é de 10 minutos.
- 6.3. Somente participarão aqueles profissionais credenciados que **receberem a confirmação de participação e constarem na lista de presenças**.
- 6.4. O profissional interessado em participar do processo divulgado na Chamada Pública será responsável exclusivo pelo cumprimento dos critérios e exigências ali constantes, domínio de ferramenta para execução da metodologia sem prejuízo aos participantes, bem como pelos custos de



sua participação. Em caso de inscrição de profissional que não preencha os requisitos constantes do edital, será facultado ao SEBRAE/RS, a qualquer tempo, o direito de não o habilitar no método, sem que seja devida ao profissional inabilitado qualquer espécie de indenização.

- 6.5. A desistência não informada em tempo hábil (mínimo de cinco dias antes do início do evento) ou falta sem justificativa será registrada no histórico da empresa credenciada e poderá impactar em futuras seleções.
- 6.6. Este processo de estratégias de aplicação, contará com o acompanhamento de facilitador educacional, o qual terá como papel a emissão de parecer técnico sobre o desempenho dos participantes indicados pela empresa credenciada durante o processo nos critérios:

Ambiente com o grupo - Estabelece um ambiente propício para que os participantes se sintam à vontade para fazer comentários e compartilhar conceitos/conteúdos / experiências.
Conhecimento prático - Demonstra possuir conhecimento e prática da dinâmica empresarial e do ambiente educacional, e ilustra com exemplos, metáforas, ilustrações, analogias e exemplos que apoiem a aprendizagem.
Conhecimento teórico - Demonstra conhecimento sobre a área e/ou assunto abordado a partir de referenciais teóricos, executando com segurança as atividades.
Conteúdo proposto x alcançado - Estabelece uma conclusão/síntese ao final da atividade (amarração conclusiva), alcançando o objetivo da atividade. Estabelece ligações entre os novos conceitos e experiências vivenciadas no grupo. Estabelece relações entre os temas do conteúdo.
Entusiasmo na condução – é dinâmico, entusiasta e transmite segurança na condução das atividades.
Estrutura e planejamento – Estabelece ligações entre os novos conceitos e experiências anteriores. Estabelece relações esclarecedoras entre os temas do conteúdo.

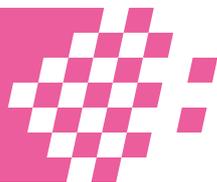


Fluência Verbal - Estabelece uma sequência, permitindo que o participante avance progressivamente até a aquisição da informação. Utiliza variação no tom e altura da voz. Emprega termos compreensíveis ao público e, quando necessário, promove as devidas traduções.

Gestão do tempo – Desenvolve as atividades propostas a partir de um planejamento e gestão do tempo disponibilizados.

Recursos didáticos – Utiliza com forma adequada (legível e compreensível) variados recursos como salas simultâneas, ferramentas de interações, chat, ppts, etc. Emprega ortografia correta quando escreve.

- 6.7. O parecer técnico é formado pela análise conjunta do Gestor da Solução, Multiplicador da Solução e Facilitador educacional e contempla dois níveis de avaliação: **Apto** e **Não Apto**.
- 6.8. Serão vinculados na solução somente os profissionais credenciados que obtiverem o **nível Apto**; e a manutenção da habilitação está condicionada à satisfação do cliente durante a execução do produto.
- 6.9. O **SEBRAE/RS** poderá, a qualquer tempo, cancelar a presente Chamada Pública, no todo ou em parte, sem que caiba qualquer direito de indenização às empresas credenciadas inscritas.
- 6.10. O **SEBRAE/RS** não remunerará os profissionais credenciados selecionados para participação no projeto, ou seja, esta deverá conciliar a agenda de modo que não interfira na sua remuneração e nas agendas de capacitação do projeto.
- 6.11. Em não havendo número de 25 (vinte e cinco) profissionais credenciados selecionados por turma, a Gerência de Gestão de Soluções, sob hipótese alguma, tem por obrigação selecionar 25 (vinte e cinco) profissionais credenciados para participação.
- 6.12. Toda e qualquer comunicação deverá ser realizada via preposto ou responsável legal pela empresa.



Porto Alegre, 01 de Julho de 2025.

Gerência de Gestão de Soluções – **SEBRAE/RS**

integrars@sebraers.com.br